

पाठ	शीर्षक (पाठ्यांश)	घण्टी	उद्देश्य (सुनाइ, बोलाइ, पढाइ र लेखाइमा आधारित)	शिक्षण विधि	शैक्षिक सामग्री	मूल्याङ्कन
१	उज्यालो यात्रा (कविता) परिचय र विशेषता, गति,यति र लय मिलाएर वाचन, लयबोध र भावबोध, शब्दार्थ शिक्षण, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	१ ३ २ १ १ २ १	कविको परिचय, कवितालाई लयमा सस्वर वाचन गर्न, शब्दभण्डार समाधान गर्न, शब्दार्थ बताउन, कविताको भावार्थ भन्न, अभ्यास लेख्न, व्याख्या र विश्लेषण गर्न, भाषिक संरचना र वर्णविन्यासको जानकारीलिन,	छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन निगमन कविता लेखन	कविको तस्वीर शब्दपत्ती, वाक्यपत्ती,, फलाटिन पाटी, गोजीतालिका,	कक्षाकार्य, गृहकार्य, शीर्षकका आधारमा कविता लेख्न लगाउने, अभ्यास गर्न लगाउने, एकाइ परीक्षा
२	घरभङ्गडा (कथा) कथाको परिचय, शब्दार्थ शिक्षण र सस्वर वाचन, कथाको विश्लेषण, बुँदाका आधारमा कथा लेखन, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	१ २ ३ १ २ २	कथाकारको सामान्य परिचय बताउन सस्वरवाचन गर्न, कथाको भाव र व्याख्या गर्न, अर्थ बताउन, अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न,	प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	कथाकारको तस्वीर शब्दपत्ती, वाक्यपत्ती, गोजीतालिका, फलाटिन पाटी	कक्षाकार्य, गृहकार्य, कथा रचना गर्न लगाउने, अभ्यास गर्न लगाउने,
३	चिकित्सा विज्ञान र आयुर्वेद चिकित्सा(निबन्ध) परिचय र शब्दार्थ शिक्षण, निबन्ध शिक्षण र लेखन, मूलभाव, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ ३ २ २ ३ २	निबन्धको परिचय बताउन, शब्दार्थ बताउन, निबन्ध भन्न र लेख्न, अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न,	अन्वेषण प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया निगमन	शब्दपत्ती वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य, गृहकार्य, बुँदाका आधारमा निबन्ध लेख्न लगाउने एकाइ परीक्षा, अभ्यास गर्न लगाउने,
४	यस्तो कहिल्यै नहोस्(मनोवाद) परिचय, प्रकार र शब्दार्थ शिक्षण, प्रस्तुती र छलफल, चिठी लेखन, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण	२ ३ १ १ २ २	परिचय र शब्दार्थ भन्न, मनोवाद पढ्न र लेख्न, अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न,	अन्वेषण प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	नमुना शब्दपत्ती वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य, गृहकार्य, मनोवाद लेख्न लगाउने, एकाइ परीक्षा, अभ्यास गर्न लगाउने,
५	लक्ष्मीप्रसाद देवकोटा (जीवनी) शब्दार्थ शिक्षण र सस्वर वाचन, जीवनी शिक्षण, व्याख्या र विवेचना, बुँदाका आधारमा जीवनी लेखन, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ २ २ २ २ २	परिचय र शब्दार्थ भन्न, मनोवाद पढ्न र लेख्न, अभ्यास लेख्न, व्याकरण गर्न,	प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रदर्शन अन्तरक्रिया अन्वेषण	देवकोटाको तस्वीर शब्दपत्ती, वाक्यपत्ती, फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य, गृहकार्य, जीवनी लेख्न लगाउने, एकाइ परीक्षा, अभ्यास गर्न लगाउने,
		५९	पुनरावृत्ति ६			

पाठ	शीर्षक (पाठ्यांश)	घण्टी	उद्देश्य (सुनाइ, बोलाइ, पढाइ र लेखाइमा आधारित)	शिक्षण विधि	शैक्षिक सामग्री	मूल्याङ्कन
६	अधिकार ठुलो कि कर्तव्य ठुलो (वादविवाद) परिचय, प्रकार र शब्दार्थ शिक्षण, प्रस्तुती र छलफल, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण	३ ३ २ ३ २	परिचय र प्रकार भन्न, शब्दार्थ भन्न र वाक्यमा प्रयोग गर्न, वादविवाद लेख्ने, अभ्यास लेख्ने, व्याकरण गर्न	प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रदर्शन अन्तरक्रिया अन्वेषण	संवादका नमुना शब्दपत्ती वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य, गृहकार्य, चिठी लेख्न लगाउने, एकाइ परीक्षा, अभ्यास गर्न लगाउने,
७	शत्रु (कथा) कथाको परिचय, शब्दार्थ शिक्षण र सस्वर वाचन, कथाको विश्लेषण, बुँदाका आधारमा कथा लेखन, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ २ ३ ३ २ २	कथालाई सस्वर वाचन गर्न, शब्दार्थ बताउन, कथावस्तु भन्न, अभ्यास लेख्ने, व्याख्या र विश्लेषण गर्न, व्याकरण गर्न	निगमन प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	कथाकारको तस्वीर शब्दपत्ती, वाक्यपत्ती, फलाटिन पाटी, गोजीतालिका	कक्षाकार्य, गृहकार्य, बुँदाका आधारमा कथा लेख्न लगाउने, अभ्यास गर्न लगाउने,
८	नेपाली हाम्रो श्रम र सिप कविता) परिचय र विशेषता, गति, यति र लय मिलाएर वाचन, लयबोध र भावबोध, शब्दार्थ शिक्षण, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ ३ ३ २ २ ३ ३	कविको परिचय बताउन, लयमा वाचन गर्न, कविताको भाव र व्याख्या गर्न, अर्थ बताउन, अभ्यास लेख्ने, व्याकरण गर्न	प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया निगमन	कविको तस्वीर शब्दपत्ती, वाक्यपत्ती, फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य कवितालेख्नलगाउने अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
९	मेरो देशको शिक्षा (निबन्ध) परिचय र शब्दार्थ शिक्षण, निबन्ध शिक्षण र लेखन, मूलभाव, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	३ ३ २ ३ ३	शब्दार्थ भन्न र वाक्यमा प्रयोग गर्न, विषयवस्तु भन्न, आशय बताउन, अभ्यास लेख्ने, व्याकरण गर्न	प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रदर्शन अन्तरक्रिया अन्वेषण निगमन	देशको संस्कृति भल्कने तस्वीर शब्दपत्ती वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य निबन्ध लेख्न लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
		६१	पुनरावृत्ति ५			

एस.ई.ई. पूर्व योग्यता परीक्षा (SEE Pre-Qualifying Examination)

पाठ	शीर्षक (पाठ्यांश)	घण्टी	उद्देश्य (सुनाइ, बोलाइ, पढाइ र लेखाइमा आधारित)	शिक्षण विधि	शैक्षिक सामग्री	मूल्याङ्कन
१०	व्यवसायिक चिठी (चिठी) परिचय, प्रकार र शब्दार्थ शिक्षण, प्रस्तुती र छलफल, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण	१ २ २ २ २	परिचय र प्रकार भन्ने, शब्दार्थ भन्ने र वाक्यमा प्रयोग गर्ने, चिठी लेख्ने, अभ्यास लेख्ने, व्याकरण गर्ने	निगमन प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	नमूना समाचार लेखन, शब्दपत्ती वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य सम्पादकलाई चिठी लेख्न लगाउने अभ्यास गर्ने लगाउने एकाइ परीक्षा
११	कर्तव्य (कथा) कथाको परिचय, शब्दार्थ शिक्षण र सस्वर वाचन, कथाको विश्लेषण, बुँदाका आधारमा कथा लेखन, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ २ २ २ १ २	परिचय र विशेषता भन्ने, कथालाई सस्वर वाचन गर्ने, शब्दार्थ बताउने, कथावस्तु भन्ने, अभ्यास लेख्ने, व्याख्या र विश्लेषण गर्ने, व्याकरण गर्ने	अन्वेषण निगमन प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	कथाकारको तस्वीर शब्दपत्ती, वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य, बुँदाका आधारमा कथा लेख्न लगाउने, अभ्यास गर्ने लगाउने, एकाइ परीक्षा
१२	पाब्लो पिकासो(जीवनी) शब्दार्थ शिक्षण र सस्वर वाचन, जीवनी शिक्षण, व्याख्या र विवेचना, बुँदाका आधारमा जीवनी लेखन, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ २ २ १ २ २	परिचय बताउने शब्दार्थ बताउने जीवनी भन्ने र लेख्ने अभ्यास लेख्ने व्याकरण गर्ने	अन्वेषण निगमन प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	शब्दपत्ती वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	बुँदाका आधारमा जीवनी लेख्न लगाउने, अभ्यास गर्ने लगाउने एकाइ परीक्षा कक्षाकार्य गृहकार्य
१३	पखोस् (निबन्ध) परिचय, र शब्दार्थ शिक्षण, प्रस्तुती र छलफल, चिठी लेखन, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण	२ २ १ २ २	शब्दार्थ भन्ने र वाक्यमा प्रयोग गर्ने, विषयवस्तु भन्ने, आशय बताउने, व्याख्या र विवेचना गर्ने, अभ्यास लेख्ने, व्याकरण गर्ने	समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया अन्वेषण निगमन प्रश्नोत्तर छलफल	शब्दपत्ती, वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य, निबन्ध लेख्न लगाउने, अभ्यास गर्ने लगाउने, एकाइ परीक्षा
		४०	एस.ई.ई. नमूना प्रश्नपत्रसहित पुनरावृत्ति २			

एस.ई.ई. योग्यता परीक्षा(SEE Pre-Board Exam)

पाठ	शीर्षक (पाठ्यांश)	घण्टी	उद्देश्य (सुनाइ, बोलाइ, पढाइ र लेखाइमा आधारित)	शिक्षण विधि	शैक्षिक सामग्री	मूल्याङ्कन
१४	घरको माया (एकाङ्की) परिचय र शब्दार्थ शिक्षण, निबन्ध शिक्षण र लेखन, मूलभाव, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ ३ २ ३ ३	परिचय बताउन लयमा वाचन गर्न कविताको भाव र व्याख्या गर्न अर्थ बताउन अभ्यास लेख्न व्याकरण गर्न	अन्वेषण निगमन प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	शब्दपत्ती वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य कविता रचना गर्न लगाउने अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
१५	गाउँमाथि एउटा कविता (कविता) परिचय र विशेषता, गति, यति र लय मिलाएर वाचन, लयबोध र भावबोध, शब्दार्थ शिक्षण, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ ३ २ २ ३ २ ३	परिचय र सस्वरवाचन गर्न, शब्दार्थ बताउन, हाउभाउसहित कथावस्तु पढ्न, अभ्यास लेख्न, व्याख्या र विश्लेषण गर्न, व्याकरण गर्न	समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया अन्वेषण निगमन प्रश्नोत्तर छलफल	शब्दपत्ती वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य अभ्यास गर्न लगाउने एकाइ परीक्षा
१६	आयाम(कथा) कथाको परिचय, शब्दार्थ शिक्षण र सस्वरवाचन, कथाको विश्लेषण, बुँदाका आधारमा कथा लेखन, अभ्यास छलफल, व्याकरण शिक्षण,	२ ३ ३ ३ २ ३	परिचय र विशेषता भन्न, कथालाई सस्वर वाचन गर्न, शब्दार्थ बताउन कथावस्तु भन्न, अभ्यास लेख्न, व्याख्या र विश्लेषण गर्न, व्याकरण गर्न,	अन्वेषण निगमन प्रश्नोत्तर छलफल समस्या समाधान प्रवचन प्रदर्शन अन्तरक्रिया	शब्दपत्ती वाक्यपत्ती फलाटिन पाटी गोजीतालिका	कक्षाकार्य गृहकार्य, बुँदाका आधारमा कथा लेख्न लगाउने, अभ्यास गर्न लगाउने, एकाइ परीक्षा
		४६	एस.ई.ई. नमूना प्रश्नपत्रसहित पुनरावृत्ति ७			